

# GROUPE DE PERFECTIONNEMENT SYSTÉMIQUE

Approche Systémique Coopérative - Année 2021

Jean-Paul MUGNIER, la bienveillance en thérapie familiale

## L'ATTACHEMENT

Une vision relationnelle du développement de l'enfant insiste sur l'importance de son environnement pour sa construction. Il a besoin de « tuteurs » qui, selon leur qualité et leur fiabilité, l'aideront à constituer sa personnalité et son « style » relationnel.

Les Modèles Opérants Internes (les MOI)<sup>1</sup> décrits par John Bowlby sont des schèmes relationnels intériorisés qui soutiennent à la fois l'image de soi et celle des autres, et la confiance qui en découle. Ils génèrent des comportements qui se développent dans l'espace d'une problématique entre *attachement* (proximité, familiarité, sécurité) et *exploration* (éloignement, inconnu, insécurité) à partir des premières figures présentes.

Jean-Paul Mugnier appuie son travail clinique avec les familles dysfonctionnelles sur ces conceptions de l'attachement qu'il a présenté lui-même à de nombreuses occasions.

### Schémas de comportement de l'enfant et du *caregiver* avant l'âge de 18 mois<sup>30,32</sup>

type d'attachement	L'Enfant	Le Donneur de soin ( <i>caregiver</i> )
<b>Sécure</b>	Utilise le <i>caregiver</i> comme base de sécurité pour l'exploration. Proteste en cas de départ du donneur de soin, recherche sa proximité, est rassuré par son retour, et retourne alors explorer. Préférence nette pour le donneur de soin mais n'a pas peur des étrangers.	Répond de façon appropriée et cohérente aux besoins de l'enfant. Réponses stables et prévisibles
<b>Insécure /Évitant</b>	Peu d'échange affectif durant le jeu. Peu ou pas de signe de détresse en cas de séparation, peu ou pas de réaction visible lors du retour. Traite les étrangers de la même façon que le donneur de soin	Encourage l'indépendance. Peu ou pas de réponse à l'enfant stressé. Décourage les pleurs.
<b>Insécure / Ambivalent/Résistant</b>	Incapable d'utiliser le donneur de soin comme base de sécurité, recherche la proximité avant que la séparation ne survienne. Stressé par la séparation mais de façon ambivalente. Cherche le contact mais résiste avec colère lorsqu'il survient. Pas facilement apaisé par un étranger.	Incohérence entre des réponses appropriées et d'autres négligentes.
<b>Insécure / Désorganisé/Désorienté</b>	Réponses stéréotypées, telles que se figer ou faire certains mouvements. Absence d'une stratégie d'attachement cohérente, montrée par des comportements contradictoires et désorientés.	Figé ou comportement figé, intrusif, se tient en retrait, négativité, confusion, maltraitance.

d'après Wikipédia article « l'attachement »

D'après ce tableau on voit que le type d'attachement développé par l'enfant est une adaptation au mode d'investissement de l'adulte.

<sup>1</sup> Certains auteurs préfèrent utiliser l'acronyme MIO (Modèles Internes Opérants)

C'est alors la plus créative et la moins mauvaise – donc la meilleure – façon de faire avec.

Ce qui était adaptation risque de devenir invitation plus tard à un mode de relation complémentaire qui maintiendra les problèmes et l'insécurité affective.

Le développement de la personne offre des occasions de faire évoluer son type d'attachement infantile. Remaniements internes et expériences vécues modifient cette intériorisation des schémas interactifs. Ces typologies ne sont pas fixes et déterminées une fois pour toutes. Elles nous offrent cependant des points de repère cliniques.

Types d'attachement chez l'adulte	
<b>Modèle Opérant Interne (MOI ou MIO) - (Internal Working Models - IWM)</b>	
<b>Sécure</b>	Confiance en soi, s'attend à des réponses positives de son environnement. Équilibre entre intimité et indépendance
<b>Distant-Évitant</b>	Très autonomes et indépendants. Ne compte que sur soi. Ne s'attache pas. Peu de sentiments reconnus et exprimés. Autosuffisance autarcique. Fuit la dépendance et l'attachement.
<b>Anxieux-soucieux</b>	Cherche l'approbation, l'intimité fusionnelle. Expression émotionnelle forte Image plutôt négative de soi et des autres, insécurité relationnelle
<b>Craintif-évitant Désorganisé</b>	Ambivalence, recherche et repousse en même temps, instabilité des liens et des expressions émotionnelles.

**J. Bowlby** (1907-1990) distingue dans les compétences innées de l'enfant les premiers éléments de l'attachement : capacités de succion, de s'accrocher (grasping), de pleurer, de sourire, de suivre du regard. Ce sont des capacités à la fois à interagir et à inviter à l'interaction. Ce sont les fondamentaux d'une identité *en relation*.

**Des prédécesseurs** : ont mis en évidence la dimension affective du lien et son importance pour le développement, et même la survie, du nouveau-né :

- Konrad Lorenz (1903-1989) et le concept d'empreinte
- Donald Woods Winnicott (1896-1971) et ses concepts de *holding*, et de "mère suffisamment bonne"
- René Spitz et les concepts d'hospitalisme et de dépression anaclitique
- Harry Harlow (1905-1981) et les expériences de privation et de substituts maternels chez les macaques,

**Des héritier·e·s :**

Mary Ainsworth (1913-1999), qui a distingué les types d'attachement sécure et insécure

Mary Main (1943- ), qui a défini le type d'attachement insécure désorganisé (avec Judith Solomon). Elle a aussi mis au point un protocole d'exploration du type d'attachement chez les personnes adultes, l'*Adult Attachment Interview*.

Boris Cyrulnik (1937- ), neuropsychiatre et éthologue est bien connu pour son important travail sur la résilience et à propos des tuteurs de résilience.

## **Un complément systémique intéressant par Julien Betbèze<sup>2</sup> :**

Il relie *autonomie, relation, et espace partagé sécuritaire ou insécuritaire*, en les reliant à la problématique d'un équilibre entre liberté (de développement) et sécurité (protection).

4 situations peuvent alors être décrites :

- sécurité sans liberté : relation à l'autre mais pas à soi = maltraitance
- liberté sans sécurité : relation à moi mais pas à l'autre = abandon
- ni liberté, ni sécurité : relation chaotique (psychose) (cf. double contrainte)
- liberté et sécurité : relation en même temps à moi et à l'autre : développement

Cf. [https://www.hypnose-therapie-breve.org/Autonomie-relationnelle-Dr-Julien-Betbeze\\_a242.html](https://www.hypnose-therapie-breve.org/Autonomie-relationnelle-Dr-Julien-Betbeze_a242.html)

## **Éléments de Bibliographie**

**Grazia Attili.** *Attachement et théorie de l'esprit. Une perspective évolutionniste.* Traduit de l'italien par Angela Macciocchi et Laura Cecotti avec la collaboration de Jean-Paul Mugnier. Éditions Fabert, Paris, 2013  
Ouvrage de synthèse très complet

### **John Bowlby**

*Attachement et perte : L'attachement.* vol. 1, PUF, Paris, 1978

*Attachement et perte : Séparation, colère et angoisse,* vol. 2, PUF, Paris, 1978

*Attachement et perte : La perte,* vol. 3, PUF, Paris, 1978

*Le lien, la psychanalyse et l'art d'être parents.* Albin Michel. Paris, 2011 (1988)

*Amour et rupture : Les destins du lien affectif.* Albin Michel, Paris, 2014 (1979).

### **Donald W. Winnicott**

*La Relation parent-nourrisson,* Payot, coll. « Petite Bibliothèque Payot », 2011

*Les Objets transitionnels,* Payot, coll. « Petite Bibliothèque Payot », 2010

*La Mère suffisamment bonne,* Payot, coll. « Petite Bibliothèque Payot », 2006

*Fragment d'une analyse,* Payot, coll. « Petite Bibliothèque Payot », 2006

*L'Enfant et sa famille,* Payot, coll. « Petite Bibliothèque Payot », 2006

*Jeu et réalité, l'espace potentiel,* Gallimard, 1975/2004 (*Playing and Reality*, 1971)

*Agressivité, culpabilité et réparation,* Payot, coll. « Petite Bibliothèque Payot », 2004

*Dialogue avec Sammy,* avec Joyce McDougall et Serge Lebovici, Payot, 2001

*La Crainte de l'effondrement (The fear of breakdown,* 1974), Gallimard, 2000

### **Boris Cyrulnik**

Les concepts de résilience et de « tuteur de résilience » reposent en grande partie sur les théories de l'attachement.

*Mémoire de singe et paroles d'homme,* Hachette, Paris, 1983.

*Sous le signe du lien,* Hachette, Paris, 1989

*La Naissance du sens,* Hachette, Paris, 1991.

*Les Nourritures affectives,* Odile Jacob, Paris, 1993.

*De la parole comme d'une molécule,* avec Émile Noël, Seuil, Paris, 1995.

*L'Enfermement du monde,* Odile Jacob, Paris, 1997.

*La Naissance du sens,* Hachette Littérature, Paris, 1998.

*Un merveilleux malheur,* Odile Jacob, Paris, 1999

*Dialogue sur la nature humaine,* avec Edgar Morin, Éditions de l'Aube, 2000/2010/2015.

*Les Vilains Petits Canards,* Odile Jacob, Paris, 2001

*L'Homme, la Science et la Société,* Éditions de l'Aube, Paris, 2003.

*Parler d'amour au bord du gouffre,* Paris, Odile Jacob, Paris, 2004.

*La Petite Sirène de Copenhague,* Éditions de l'Aube, 2005 ; rééd. 2012.

<sup>2</sup> Je dois à Eric Mercier ce complément d'information sur le travail de Julien Betbèze.

*De chair et d'âme*, Odile Jacob, Paris, 2006.  
*Autobiographie d'un épouvantail*, Odile Jacob, Paris, 2008  
*Mourir de dire : La honte*, Odile Jacob, Paris, 2010.  
*Quand un enfant se donne « la mort »*, Odile Jacob, Paris, 2011  
*Sauve-toi, la vie t'appelle*, Odile Jacob, Paris, 2012.  
*Les Âmes blessées*, Odile Jacob, Paris, 2014,  
*La résilience. De la recherche à la pratique*, Avec Marie Anaut. Odile Jacob, Paris, 2014.  
*Ivres paradis, bonheurs héroïques*, Odile Jacob, Paris, 2016.  
*La Tentation du Bien est beaucoup plus dangereuse que celle du Mal*, avec Tzvetan Todorov, dialogue animé par Nicolas Truong, éditions de l'Aube, 2017  
*Psychothérapie de Dieu*. Odile Jacob, Paris, 2017,  
*La nuit, j'écrirai des soleils*, Odile Jacob, Paris, 2019.  
*Des âmes et des saisons : psycho-écologie*, Odile Jacob, Paris, 2021.