

# GROUPE DE PERFECTIONNEMENT SYSTÉMIQUE

Les Interventions Systémiques Coopératives

Année 2019

Ivan BOSZORMENYI-NAGY et *La Thérapie Contextuelle*

## Le donner-recevoir

Donateur (celui qui donne) ---> Donataire (celui qui reçoit)

*Si la vie ne se maintient qu'à travers nos échanges,  
le donner-recevoir doit être au centre de notre attention.*

### LA CONFIANCE

- inconditionnelle ("immédiate"), c'est la seule possible initialement. Elle est fonction du statut des personnes et elle devra ensuite être confirmée, entretenue, méritée, c'est-à-dire qu'elle sera alors conditionnelle.
- conditionnelle ("médiatisée"). Elle est liée à l'expérience de la relation. Elle est fragile et se construit au fur et à mesure de l'expérience des échanges qui doivent tenir compte des limites de chacun. Facilement détruite par une trahison, elle est par contre longue et difficile à reconstruire.

### LE DON

- « Fait social total » (M. MAUSS), il implique l'ensemble *donner-recevoir-rendre donner à son tour* pour être effectif
- Ses qualités constitutives de *gratuité* et de *spontanéité* sont des constructions qui impliquent tout autant le donateur que le donataire
- L'estime de soi de chacun se construit à travers la confirmation de sa capacité à donner (légitimité constructrice)
- Recevoir, c'est déjà donner (... à l'autre, l'occasion de se sentir important)
- Le don n'a de valeur que "juste", c'est-à-dire doublement approprié : aux besoins du donataire et aux possibilités du donateur
- Il faut de plus que les échanges (la "balance entre le donné et le reçu") soient vécus comme équilibrés, ce qui ne peut avoir lieu que dans la durée et dans l'élargissement aux divers partenaires de ces échanges.

### LA LOYAUTÉ

- L'enfant, en plus du besoin de donner pour se construire comme une personne valable, a le "devoir existentiel" de donner à ses parents dont il a reçu (sa vie, sa filiation, des soins, de l'attention, etc.). C'est le concept de « dette positive » : recevoir donne envie/plaisir de donner à son tour.
- Donner implique de choisir à qui l'on donne, et pose donc inévitablement le problème du "conflit de loyauté" : donner plutôt à qui ?
- On appelle "clivage de loyauté", le fait pour un enfant d'être obligé de donner toujours au même parent.
- La loyauté peut se manifester de façon "invisible" (non ressentie, inconsciente), souvent par le biais de la répétition ou de l'imitation d'un parent rejeté ou non pris en compte. (Cf. « les formes de la loyauté », fiche n°7)

### L'ESTIME DE SOI

- Repose sur la reconnaissance que l'on a quelque chose à donner qui est pleinement reçu et qui a donc de la valeur.
- Sinon, la reconnaissance risque d'être recherchée de manière purement narcissique et compétitive, violente et compulsive.