

**FORMATION À L'AUTOSUPERVISION
ET À LA SUPERVISION
Selon le « Modèle des 2 Cadres »
APPROCHE SYSTÉMIQUE COOPÉRATIVE**

Parallèlement au coaching, se sont développés les besoins et les propositions de supervision, individuelle ou de groupe. Cela a relativisé encore davantage les frontières entre psychothérapie et coaching, en particulier en considérant la supervision comme un espace de développement professionnel ET personnel.

La brièveté des formations au coaching a certainement rendu la supervision encore plus nécessaire ; au point que cette dernière est souvent présentée comme une obligation déontologique, une exigence pour être reconnu, une nécessité pour « l'hygiène » du coach.

Inévitablement le problème de la formation des superviseurs se pose. Et l'organisation de ce nouveau marché débouche sur de nouvelles contraintes formelles dont certains ne manqueront pas de se faire les promoteurs.

*En attendant d'avoir trouvé le « bon » superviseur, et même lorsqu'il a été découvert,
il n'en reste pas moins que l'accompagnant se retrouve seul
la plupart du temps avec ses clients.*

La proposition que nous faisons, *peut-être pour la dernière fois*, vise à développer et guider le regard critique que tout intervenant a sur ses interventions. Un regard qui se doit d'être critique ET bienveillant, lucide ET aidant. Une véritable compétence à l'autosupervision.

Le modèle d'accompagnement de l'**Approche Systémique Coopérative** permet cela puisqu'il considère que chaque difficulté rencontrée dans l'accompagnement peut devenir une ressource précieuse pour faire sa part de travail. Notre proposition repose sur l'hypothèse que les résultats ne dépendent pas du degré de développement *personnel* de l'accompagnant, mais de sa *compétence professionnelle* à utiliser pleinement les inévitables obstacles qui apparaissent sur la route vers un objectif désiré et pourtant non réalisé.

Les journées de formation alterneront apports théoriques sur le « modèle des 2 cadres », base du travail d'accompagnement dans l'Approche Systémique Coopérative, et intégration au plus près du travail de chaque participant.

L'objectif est donc *que chacun puisse développer son « style » de pratique de l'(auto)supervision, à partir d'un référentiel commun.*

De la même manière que l'Approche Systémique Coopérative définit clairement ce qui est de la responsabilité du professionnel et ce qui est de la responsabilité des personnes accompagnées, il s'agit ici de distinguer ce qui est de la responsabilité du superviseur et ce qui ressort de celle du coach.

*Nota bene : il ne s'agit pas d'une formation certifiante de superviseurs,
mais d'une formation à la pratique d'un modèle particulier
d'autosupervision et de supervision,*

Généralités sur la formation

La formation se déroule sur 7 journées.

Elle s'adresse à un groupe limité de 10 personnes maximum, déjà formées, sinon à l'Approche Systémique Coopérative, au moins à un des courants relevant de l'Approche Systémique.

Chaque participant doit avoir également une pratique actuelle de coaching ou de thérapie de manière à pouvoir présenter des situations à (auto)superviser.

Chaque journée, se déroulera de la façon suivante

- première demi-journée : un concept de supervision systémique du « modèle des 2 cadres » sera abordé, étudié et discuté.
- seconde demi-journée : des séances d'autosupervision (éventuellement si l'intéressé le désire, enregistrées en vidéo). Chaque personne aura l'occasion d'analyser sa manière d'accompagner et de se questionner, avec l'aide du groupe de formation. Chacun pourra ainsi intégrer à son rythme le référentiel commun proposé.

PROGRAMME DÉTAILLÉ DES CONCEPTS ABORDÉS

J 1 – La posture de la supervision : différences avec une posture de coaching

- Quelles différences peuvent-elles être faites entre coaching et supervision ? Quels points communs ? Quels points de différenciation ? Quelles conséquences pour le superviseur ? Et pour le coaché ?
- *L'après-midi, exercices pratiques d'autosupervision.*

– Les outils non spécifiques du changement : la qualité de la relation

- De nombreuses études mettent en évidence que toutes les thérapies ont à peu près les mêmes proportions de résultats positifs. Même si ces études pèchent, de mon point de vue, par l'absence d'analyse des singularités des bénéficiaires (on ne tient compte que des différences théoriques dont se réclament les thérapeutes), ceci invite à la modestie en ce qui concerne nos convictions et sur les « valeurs » toujours mises en avant pour expliquer-justifier-soutenir les pratiques.

Or, le style de chacun ressort davantage de traits de caractère ou de personnalité que des concepts utilisés. Partant de l'idée que nos défauts ont tendance à être volontiers durables, la question sera : comment en faire des ressources utiles dans le cadre de la supervision ?

- *L'après-midi, exercices pratiques d'autosupervision.*

J 2 – Le cadre explicite

- Le cadre explicite, ensemble des accords passés concernant les moyens mis au service de l'accompagnement est l'expression de la complexité des situations abordées. Il doit être proposé rapidement, au mieux après la première rencontre, et il est déjà en lui-même un outil de changement.

Nous explorerons les cadres utilisés le plus souvent par chacun des participants et réfléchirons collectivement aux avantages et inconvénients des habitudes personnelles ou des recommandations le plus souvent utilisées.

- *L'après-midi, exercices pratiques d'autosupervision.*

– Le cadre implicite

- Dans l'Approche Systémique Coopérative, le cadre implicite désigne la posture d'accueil inconditionnel « dû », non seulement aux personnes qui demandent de l'aide, mais à tous les protagonistes des situations-problèmes abordées. Bien sûr, cet idéal est souvent pris en défaut et il doit donc être « réparé » pour pouvoir continuer à travailler avec une alliance solide. Plus encore, il peut être l'occasion d'une ouverture vers une compréhension nouvelle des situations. Nous explorerons les implicites des personnes en formation concernant l'acceptable et le non acceptable, c'est-à-dire les visions du monde de chacun en lien avec ses valeurs, de manière à repérer les zones de fragilité, d'hypersensibilité, qui sont impliquées dans le style personnel du superviseur.
- *L'après-midi, exercices pratiques d'autosupervision.*

J 3 - L'exploration élargie

- Il n'y a pas de vision systémique sans une recontextualisation des situations, recontextualisation qui permet le recadrage des situations. Celui-ci se fait à partir d'informations qui appartiennent au monde des clients/patients et non en fonction des présuppositions des accompagnants. C'est donc dans le questionnement et dans la prise en compte des signaux dits « faibles » - qui ne sont en fait que des éléments en contradiction avec les informations qui « prouvent » le problème – que l'on peut trouver les éléments pertinents pour ce travail. Lors de cette session nous travaillerons, à partir de situations, sur la singularité des résonances de chacun, et donc sur le chemin nécessairement unique qui doit être inventé pour aller vers l'espace solution, lui aussi unique, du client.
- *L'après-midi, exercices pratiques d'autosupervision.*

– Une approche conversationnelle ou une approche directive ?

- L'Approche Systémique Coopérative est une approche active. Si l'écoute est bien sûr toujours nécessaire, elle nourrit un dialogue soutenu par le désir de comprendre la vision du monde des personnes confrontées à une difficulté. Cette curiosité peut prendre un aspect plus ou moins directif, plus ou moins provocateur, plus ou moins bienveillant... selon les tempéraments de chacun et l'atmosphère de la rencontre. Il s'agira lors de cette session de repérer la manière singulière de co-construire les conversations « thérapeutiques » et l'impact de cette implication particulière sur l'émergence de possibilités.
- *L'après-midi, exercices pratiques d'autosupervision.*

J 4 - Importance et place du feed-back

- Dans le sens de la prolongation de la session précédente, nous aborderons la problématique de l'importance de se laisser guider par les réponses obtenues, en considérant que l'on a toujours les réponses aux questions posées, avec, en prime, des ouvertures sur des conceptions du monde qui déforment la compréhension des questions posées, exactement comme nos questions révèlent et expriment nos propres représentations du monde. Chaque participant à cette formation aura l'occasion, à partir de situations de supervision vécues, d'approcher sa manière d'utiliser ces décalages entre réponses attendues et réponses obtenues.
- *L'après-midi, exercices pratiques d'autosupervision.*

J 5 – La posture de non savoir et de non exhaustivité

- Si le changement à bonne presse, et l'incertitude sa notoriété, cette dernière ne semble qu'une donnée qu'il faut réduire à coup de savoirs. L'incertitude reste fondamentalement connotée comme inconfort, non-maîtrise, et même angoisse. Pour le superviseur, comme pour le coach ou le thérapeute, il est important de se construire une posture de confort dans l'incertitude et l'ignorance. C'est ce qui permet d'avancer dans l'inconnu, de découvrir du nouveau et ainsi de le construire en l'explorant. Chacun sera confronté dans cette session à son rapport à l'ignorance, à la perte de la maîtrise, à l'incertitude, à la surprise, à l'imprévu.
- *L'après-midi, exercices pratiques d'autosupervision.*

J6 - Modélisations, apprentissage et voies de développement

- Lors de cette avant-dernière session, nous reviendrons sur les différents éléments apparus et retenus dans les sessions précédentes et chercherons une synthèse particulière pour chaque participant qui pourra préciser et modéliser sa manière d'utiliser et d'enrichir les principes communs qui auront été travaillés. Une modélisation n'est jamais qu'une simplification de la complexité. Son intérêt est plus d'être une cartographie pour se repérer que la programmation de procédures à répéter. Elle peut permettre de repérer certaines limitations et de dégager des zones de travail à poursuivre.
- *L'après-midi, exercices pratiques d'autosupervision.*

J 7 – Bilan de la formation

- Cette dernière journée permettra, en plus des feed-backs intégrés au fur et à mesure de la formation, d'en faire un bilan de manière à la faire évoluer vers une plus grande adéquation avec les besoins des formés. Il s'agira donc alors de poser la question sans fin du perfectionnement des superviseurs, et de la supervision des superviseurs et de celle des superviseurs des superviseurs...
- Il est probable que nous découvrirons alors qu'il y a des superviseurs toujours disponibles pour tout coach ou thérapeute : leurs clients !

Dates de la formation

7 journées en 2022

Le lundi de 9h30 à 17h30

J1 : L 21 mars - **J2** : L 23 mai - **J3** : L 20 juin

- **J4** : L 26 septembre - **J5** : L 24 octobre - **J6** : L 21 novembre – **J7** : L 19 décembre

Lieu : non loin de la gare St Lazare, à Trinité, dans les locaux de l'IFOCAP
6 rue de la Rochefoucauld 75009 PARIS

Inscription : après accord avec François BALTA – f.balta@orange.fr

Bulletin d'inscription à adresser à **ALTRETTANTO**, 12 rue de Budapest, 75009 PARIS

DATE LIMITE D'INSCRIPTION : le 15 décembre 2020

Prix : - 1680 € HT (soit 2016 € TTC) pour les entreprises et sociétés soumises à TVA,

- 1680 € TTC pour les particuliers et les autoentrepreneurs.

Possibilité de payer en plusieurs fois

BULLETIN D'INSCRIPTION

A remplir et à envoyer à **ALTRETTANTO- F. BALTA**
12 rue de Budapest – 75009 PARIS
f.balta@orange.fr

NOM :

PRENOM :

ADRESSE PERSONNELLE :

.....

Email :@.....

Téléphone mobile :/...../...../...../..... Téléphone fixe :/...../...../...../.....

Profession :

Financement : entreprise (soumise à TVA) Personnel (non soumis à TVA)

Adresse de Facturation (si différente de l'adresse personnelle) :

Nom :

Adresse :

.....

Paiement par chèque au nom d'ALTRETTANTO

ou par virement ALTRETTANTO IBAN FR76/3000/4006/4400/0105/47511/28

*Merci de joindre un CV succinct et une photo d'identité à votre demande d'inscription
Ainsi qu'un acompte de 20% au nom d'ALTRETTANTO, acompte qui ne sera encaissé qu'après
la première session.*